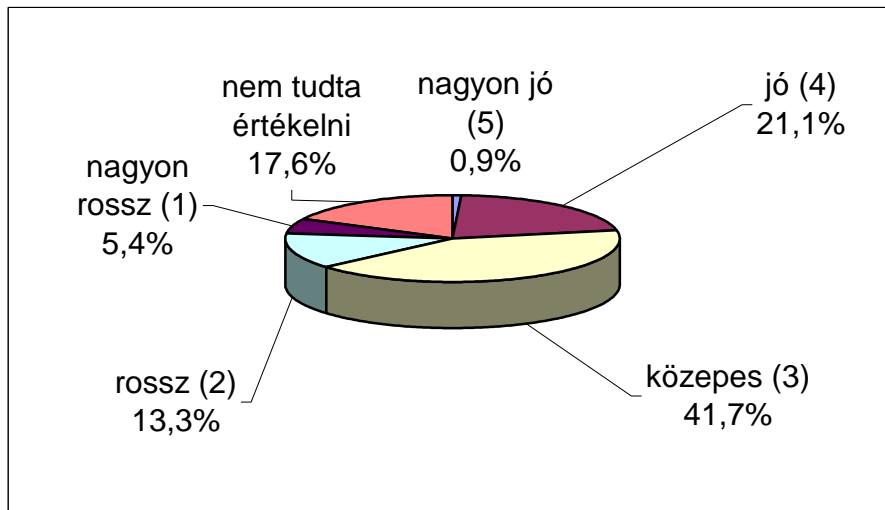


Hallgatói vizsgálatok eredményei a hallgatói önkormányzatok tevékenységéről (1992–2009)

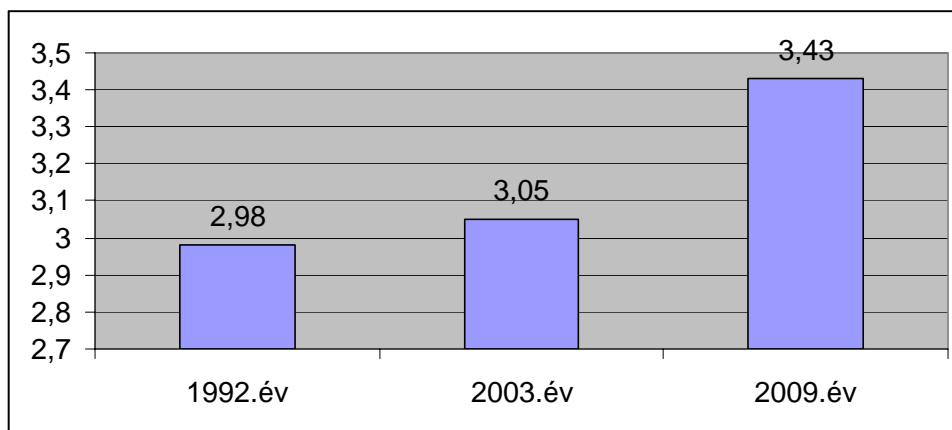
összeállította: Fábri István

Diákok értékelése a hallgatói önkormányzatról 1992. évi hallgatói véleményfelmérés



Forrás: JELTÁRS Jelenkor Társadalomkutató Műhely, Felsőoktatási Információs Egyesülés

Hallgatói önkormányzatok tevékenysége megítélésének változása 1992–2009 között (1–5 közötti osztályzatok átlagértéke)



Forrás:

Forrás: Educatio – Országos Felsőoktatási Információs Központ, Universitas Press Felsőoktatás-kutató Műhely, JELTÁRS Jelenkor Társadalomkutató Műhely

Megjegyzés:

(1.) 1992-ben még igen magas, 17,2% volt azok aránya, akik nem tudtak véleményt alkotni, később ez az arány folyamatosan csökkent, 200-ben 7,6%, 2009-ben pedig mindössze 2,9%.

(2.) Az átlagosztályzat érdemi javulása nem a kritikusan vélekedők, az elégedetlenek arányának csökkenéséből adódik (ez lényegében ugyanakkor mindkét időszakban), hanem a pozitív (jó, nagyon jó) értékelést adók arányának növekedéséből: a közepes (3-as) értékelők közül ugyanis sokan „átvándoroltak” az elégedettek táborába.

(3.) 2003 és 2009 között szinte minden intézményi tényező vonatkozásában javult a hallgatók véleménye, még ha nem is nagymértékben, általában 1-2 tizeddel. Vagyis a hallgatói önkormányzatok megítélésének javulását részben ez az általános hangulatjavulás is okozhatta – ám csak részben.

<i>2009. évi hallgatói véleményfelmérés</i>	
<i>intézmény értékelési szempont</i>	<i>osztályzatok átlagértéke (1-5)</i>
intézmény megközelíthetősége	4,22
általában az intézményi légkör	4,09
könyvtár színvonala	4,01
elméleti képzés színvonala	4
oktatás színvonala	3,96
szakterület eliesmert képviselőinek jelenléte az oktatásban	3,94
szakismeretek alkalmazhatósága	3,93
számítógép-ellátottság	3,92
intézmény külleme	3,87
oktatott szakismeretek alkalmazhatósága	3,83
külföldi részképzés	3,79
oktatók segítőkészsége	3,79
oktatók és hallgatók viszonya	3,77
oktatói munka hallgatói véleményezése	3,71
szakmai gyakorlatok színvonala	3,69
szakmai érdeklődés kielégítése	3,69
intézmény épületeinek állapota	3,69
szakterülete napi példái az oktatásban	3,67
szakmai konferenciákon való részvételi lehetőség	3,67
kulturális lehetőségek	3,64
tantermek felszereltsége	3,63
sportolási lehetőségek	3,62
képzés szervezettsége	3,6
önképzési lehetőségek	3,59
intézmény kapcsolata vállalatokkal, cégekkel	3,55

kutatásokba való bekapcsolódás lehetősége	3,5
végzés utáni elhelyezkedés segítése	3,44
hallgatók tájékoztatása tanulmányi ügyekben	3,43
hallgatói önkormányzat tevékenysége	3,43
kollégium színvonala	3,42
intézményi demokrácia	3,39
étkezési lehetőségek	3,34
képzés alatti munkalehetőségek biztosítása	3,12

Forrás: *Educatio* – Országos Felsőoktatási Információs Központ, Universitas Press
Felsőoktatás-kutató Műhely, JELTÁRS Jelenkor Társadalomkutató Műhely